



池の子通信

～あいさつで笑顔あふれる みんな仲よし池田小～

甲府市立池田小学校 学校だより
令和3年12月6日 発行
発行者：学校長 樋川君子

かしこく なかよく げんきよく
あいさつ へんじ せいりせいとん



師走を迎えました

○気がつけば今年のカレンダーも残り1枚…いよいよ12月に入りました。様々なメディアでも『師走』という言葉が日々飛びかっています。

○それと同時に朝晩の冷え込みもかなり厳しくなり、登校してくる子どもたちの吐息も真っ白です。また、上着も厚手のものになり、マフラーやネックウォーマー、手ぶくろは欠かせません…完璧な防寒対策をして登校してきています。

○しかし、子どもたちは寒さには負けていません。コロナ対策で、教室では暖房をつけながらも換気もしなければならぬ状況の中、上着や膝掛けなどで寒さを調整しながらいつも通り集中して授業に臨み、休み時間には元気に校庭を駆け回り、給食はしっかり食べ、掃除は無言で隅々まできれいに…と日々の学校での生活を本当に頑張っている様子です。

○新型コロナウイルス感染症に係っては、市内、県内、全国的にもかなり感染者数が減ってきています。しかし、こここのところ新たな変異株の出現がまた世間を賑わせています。いわゆる第6波がいつくるかと懸念されている中、インフルエンザの流行も視野に入れながら、学校では気を緩めることなく引き続き感染症対策を徹底しています。保護者の皆様には毎日の健康チェック等でまだまだご負担をおかけしていますが、現状をご理解いただき、引き続きご協力をよろしくお願いいたします。



◆個別懇談へのご協力ありがとうございました

○先週行われました個別懇談には、お忙しい中ご協力ありがとうございました。学級懇談会とはまた違い、短時間ではありましたが、担任と向き合って話ができるいい機会だったのではないかと思います。

○やはり、子どもは家庭だけではなく、学校だけでもなく、双方が同じ方向を向いて育てていくことが大切です。何がその子にとって一番いいのか…懇談での内容を踏まえて、引き続き協力体制を構築していけたらと考えています。今後も何か気になること等ありましたら、遠慮なく学校にご相談ください。

○また、給食費の公会計化に伴う「口座振替依頼書」のご提出もありがとうございました。分かりにくい部分もありご迷惑をおかけしましたが、おかげさまで回収作業をほぼ終わることができました。このことにつきましてその後何か疑問点等出てきましたら、市教委学事課にお問い合わせください。

◆「池なか集会」楽しみました！

○児童会最大のイベント「池なか集会」が11月19日（金）に行われました。コロナ禍ではありますが、今年も何とか実施したいと児童会本部が色々考えて提案をしてくれました。テーマは『みんなで協力し、楽しく最高の1日を！』です。

○今年はゲームの準備は5・6年生だけでしたが、縦割り班ごとに考えた内容は昨年度よりもバージョンアップしており、随所に創意工夫が見られました。当日は（大声を出すことはできませんが）子どもたちの溢れんばかりの笑顔から十分楽しさが伝わってきました。池田小の絆がより一層深まった時間でした。



◆PTA理事会のご報告

- 12月3日（金）第4回PTA理事会が行われました。第3回は山梨県に「まん延防止等重点措置」が適用されていたので紙面での開催・決議でした
- 今回は、各学年、専門部からの報告に加え、主に創立150周年記念祭、来年度の役員選出に係ることについて協議が行われました。
- 特に、来年度迎える創立150周年記念祭については、先日校友会の方々を中心に実行委員会が立ち上がりました。その組織の中には「広聴・広報委員会」「式典委員会」「記念品委員会」「記録委員会」があります。そことPTAの専門部とが連携して様々な準備を行っていく事が確認されました。150周年といった物事の節目に出会うことは早々ありません。せっかくの機会ですので、ぜひ全保護者の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。
- なお、来年度の役員選出につきましても通知を出させていただきます。重ねてご協力をお願いいたします。

ポインセチアを いただきました

先日、社会福祉協議会会長の永友様よりポインセチアを12鉢ご寄付いただきました。校内が華やかに彩られています。ありがとうございました。



家庭学習の様子【その2】

前回は1年生の様子を紹介しました。低学年での基礎を受けて、学年が上がるにつれて質も量もレベルが上がっていきます。個別懇談でも話題になったと思いますが、ぜひ、ご家庭でも子どもたちが今何を学んでいるかを把握していただき、ご協力いただけますよう、よろしくお願いいたします。

2年生

* 毎日出しているのは → 音読、漢字練習
計算カード、算数プリント

* 自分で考えて学習する習慣を少しずつ身に付けさせるため、自主学習は、3年生に向けて3学期から取り組む予定。

※1年生と同様、まずは低学年のうちから家庭学習の習慣づくり、そして基礎基本の徹底を意識しています。



3年生

* 毎日出しているのは → 漢字マスター（月・水）
のびのびプリント（火・木・金）

◆表は国語、裏は算数の1枚で充実した学習内容になることを目指したプリント

* 自主学習には2年生から取り組み始めた。個人差があるため詳細は決めていないが、隙間時間や宿題後の学習として行っている。自主学習に適した内容を伝え、良いものは紹介している。

※自分が必要とする学習や、自分がさらに学びたいことについて主体的に取り組むことを目指し、自主学習に取り組んでいます。このことがやがて中学や高校に繋がっていくことを願っています。



4年生

* 毎日出しているのは → 音読、漢字または国語ドリル
算数プリントまたは算数ドリル
リコーダー練習

* 基本的にはその日の授業の復習を自主学習ノートにまとめるようにしている。1日1ページ以内。ノートの最初のページには、自主学習の例をたくさん載せた「メニュー」を貼付している。

※「やりなさい」と言われて行う宿題だけではなく、自分で何をするかを決めて、1ページという限られた範囲にまとめて書くことで、自主的に学び行動する力をつけることを目的としています。

*カラー版をホームページに掲載しております。是非ご覧ください。

